

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Нижнестанская основная общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

НАЧАЛЬНИК ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
МБОУ НСООШ

_____ Е.Е. Белокопытова

« » _____ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НСООШ

_____ Н.Н. Золотухина

« » _____ 202 г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО
ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**



«РОСТОК»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2025 Г.

С. НИЖНИЙ СТАН

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5-6
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	7-8
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	9-10
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	12
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	13-14
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16-23
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	24
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	25
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	26-31
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	32-35

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Росток» с дневным пребыванием при МБОУ «НСООШ» с. Нижний Стан «Орлята России»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Направление деятельности	Патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	674123, с. Нижний Стан, ул. Октябрьская 69, 83026431248
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «НСООШ» с. Нижний Стан
Количество, возраст учащихся	20 человек, от 7 до 15 лет
Сроки проведения, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2025 г.(смена-18 дней)
Разработчик программы	Белокопытова Евгения Евгеньевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Н.Г.Чернышевский

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и

социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «НСООШ» с. Нижний Стан. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей, в которых отец служит или погиб в ходе специальной военной операции в Украине. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
-  модернизацией старых форм работы и введением новых;
-  необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере 1 смена. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Есть дети военнослужащих, которые находятся на СВО. Возраст детей от 6,5 до 15 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей. Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политике в области образования подрастающего поколения в РФ.

Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющие воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.
2. Внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и оздоровление в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю.
8. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
9. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

10. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
11. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
12. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
13. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
14. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Сроки реализации программы: 1 смена: июнь 2025 года

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Росток» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
-  сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
-  постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

-  грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
-  грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
-  грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
-  грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
-  грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
-  доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
-  в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ:

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Росток»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно-оздоровительное направление

Досуговое направление

Трудовое направление

Пришкольный оздоровительный лагерь «Росток»

Патриотическое направление

Художественно-творческое направление

Познавательное направление

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;■ Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">■ Утренняя гимнастика (зарядка)■ Спортивная игры на спортивной площадке.■ Подвижные игры на свежем воздухе■ Спортивные мероприятия■ Линейки, шоу, беседы (с использованием ИКТ)	<ul style="list-style-type: none">■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ■ Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков) ■ Конкурсные программы ■ Творческие конкурсы ■ Игровые творческие программы 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. ■ Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ■ Общественно значимый труд. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Экскурсии ■ Беседы, лекции 	<ul style="list-style-type: none"> ■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ■ Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Посещение музеев ■ Линейки ■ Подвижные игры ■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.■ Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности■ Игры■ Проведение праздников, конкурсов, шоу и т.д.■ Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">■ Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Воспитание достойного поколения, любящего свою Родину
- ✓ Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- ✓ Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- ✓ Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.
- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- ✓ Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- ✓ Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной);
- ✓ Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Росток»

«Орлята России»

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ
02.06. 2025 г.	ДЕНЬ ВСТРЕЧИ 1. Встреча детей. Открытие летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Росток». Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. 2. Огонек знакомств «Мы – единое целое». 3. Завтрак 4. Игровая программа «1 июня – День защиты детей». 5. Праздничная программа с героями советских мультфильмов. 6. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности в пришкольном лагере 7. Спортивные игры. 9. Обед
03.06. 2025 г.	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ 1. Встреча детей. Веселая гимнастика. 2. Беседа «Взрослый разговор о мире» 3. Завтрак 4. Инструктаж по ПДД 5. Коллективно-творческое дело «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем» 6. Поход в сельскую библиотеку, участие в викторине по сказкам, рисование иллюстраций к сказкам. 7. Выборы совета отряда (командир, т.д.) Планирование отрядной работы. 8. Спортивный праздник «Гимнастика - фантастика». 9. Обед 10. Оформление отрядного уголка.
04.06. 2025 г.	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА 1. Встреча детей. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Весёлая гимнастика. 2. Беседа о важном «Культурное наследие»

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Завтрак 4. Мероприятие, посвященное Дню рождения А.С.Пушкина. 5. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 6. Чтение стихов А.С.Пушкина 7. Виртуальное путешествие «Родной мой край» 8. Весёлые старты «Джунгли зовут!». 9 Обед 10.Просмотр мультфильмов по сказкам А.С.Пушкина
05.06. 2025 г.	<p>ДЕНЬ ЧТЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Практикум «Безопасная дорога». Инструктаж по ПДД. 3.Завтрак 4. Беседа о важном «Всероссийский день театра» 5.Литературная викторина «Сказка ложь, да в ней намёк» 6. Акция «Чистый школьный двор» 7. Оформление листовок «Чтение – вот лучшее учение!» 8. Минутка здоровья «Правильное питание» 9.Обед 10. Чтение книг о дружбе, о детях.
06.06. 2025 г.	<p>ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Беседа о важном «Моя страна». 3. Завтрак 4. Конкурс экологического рисунка «Окно в природу». 5. Игровая программа «Экологический след» 6.Инструктаж по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 7. Обед 8.Беседа «Осторожно – клещи!». Составление памяток.
07.06. 2025г.	<p>ДЕНЬ МАСТЕРОВ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Беседа о важном «Детская и подростковая литература» 3.Завтрак 4. Мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения Петра 1 «Русский тот, кто Россию любит и ей служит» 5. Спортивно-оздоровительная эстафета «Спортивное лето» 6. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 7. Обед 8. Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен.

<p>09.06. 2025 г.</p>	<p>ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Весёлая гимнастика. 3. Инструктаж по профилактике пожарной безопасности в лагере 4. Завтрак 5. Фестиваль поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей». 6. Конкурс рисунков «Наша Родина» 7. КТД фестиваль «Моя Россия» 8. Спортивная эстафета «Все на старт!» 9. Обед 10. Музыкальная игра «Калейдоскоп детских песен»
<p>10.06. 2025 г.</p>	<p>ДЕНЬ ВЕЖЛИВОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Весёлая гимнастика. 2. Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». 3. Завтрак 4. Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. 5. Викторина «Вежливость творит чудеса» 6. Спортландия «Будь первым!» 7. Конкурс рисунков «Удивительные миры» 8. Беседа о важном «О военных корреспондентах» 9. Обед 10. КТД Фестиваль «Моя Россия»
<p>11.06. 2025 г.</p>	<p>ДЕНЬ ЭКОНОМИИ И БЕРЕЖЛИВОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. «Зеленая аптечка»- первая помощь при укусах насекомых. 3. Завтрак 4. Игровая программа «Путешествие капельки» 5. Устный журнал «Учимся быть бережливыми» 6. Спортивный час «Будь первым!». 7. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья) 8. Обед 9. Беседа о важном «Уроки истории добровольчества» 10. Просмотр видеолекции «Солнечный удар»
<p>12.06. 2025 г.</p>	<p>ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ. ДЕНЬ РОССИИ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Беседа по профилактике вредных привычек и привлечению интереса к занятиям физкультурой и спортом 3. Завтрак

	<p>4. Праздник «День России»</p> <p>5. Игра - викторина «Юные исследователи космоса», посвященная 60-летнему юбилею полета В. В. Терешковой в космос.</p> <p>6. Коллаж «Моя будущая профессия»</p> <p>7. Беседа о главном «История космонавтики»</p> <p>8. Географическая викторина «По родному Забайкалью»</p> <p>9. Обед</p> <p>10. Минутка здоровья «Правильное закаливание»</p>
<p>13.06. 2025 г.</p>	<p>ДЕНЬ СПОРТА</p> <p>1. Встреча детей.</p> <p>2. Весёлая гимнастика</p> <p>3. Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Беседа о главном «Братство славянских народов»</p> <p>6. Игровая развлекательная программа «Я хочу быть...».</p> <p>7. Спортивная игра «Два капитана»</p> <p>8. Дискотека «Кузнечики»</p> <p>9. Обед</p> <p>10. Игра «Найди соседа».</p> <p>11 Соревнования по шашкам</p>
<p>14.06. 2024 г.</p>	<p>ДЕНЬ УЛЫБОК</p> <p>1. Встреча детей. Весёлая гимнастика</p> <p>2. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения на воде»</p> <p>3. Завтрак</p> <p>4. Беседа о главном «160 лет со дня рождения Столыпина»</p> <p>5. Прогулка «Вместе весело шагать!»</p> <p>6. Юмористический видеозал «Ералаш»</p> <p>7. Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые»</p> <p>8. Обед</p> <p>9. Конкурс «Песня под караоке»</p> <p>10. Фестиваль юмора (анекдотов).</p>

<p>16.06. 2025 г.</p>	<p>ДЕНЬ УМНИКА И УМНИЦЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика 2. Беседа о важном «О военных врачах» 3. Завтрак 4. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» 5. Практикум «Соблюдаем законы дорог». 6. Викторина «Светофорчик». 7. Спортивные соревнования «Сила, красота и грация». 8. Обед 9. Музыкальный калейдоскоп. 10. Беседа «Знай и соблюдай Законы своей страны»
<p>17.06. 2025 г.</p>	<p>«ДЕНЬ ГАРМОНИИ» -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Утренняя зарядка 2. Завтрак 3. Минутка здоровья «Есть такое слово- НЕЛЬЗЯ!» . 4. Отрядное дело: полив цветочных клумб, 5. Кружковая работа 6. Спортивный час 7. Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого 8. Итоги дня – «Время впечатлений». <p>Уход детей</p>
<p>18.06. 2025 г.</p>	<p>ДЕНЬ ЦВЕТОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Веселая зарядка. 2. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» 3. Завтрак 4. Экскурсия на ближайший луг. Беседа о цветах 5. Видеосалон. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек» 6. Музыкальная ромашка 7. Обед. 8. Игры на свежем воздухе.

19.06. 2025 г.	ДЕНЬ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Веселая зарядка. 2. Уборка территории «Приведи в порядок свою планету». 3. Завтрак 4. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 5. Викторина «К звездам» 6. Конкурс рисунков «Украсим планету рисунком» 7. Обед 8. Рекорды молодцев (Физрук)
20.06 2025 г	ДЕНЬ ТАЛАНТОВ <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Веселая зарядка. 2. Завтрак 3. Познавательный квест «Путешествие по Родине» 4. Мастер-класс «Магнит для счастья» 3. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 4. Дружеский матч по волейболу. 5. Работа по планам отрядов. 6. Обед 7. Прогулки на свежем воздухе.
21.06. 2025 г.	ДЕНЬ ДЕТСТВА <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. Весёлая гимнастика. 2. Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я – самая ...». 3. Завтрак 4. Информационный час «22 июня – День памяти и скорби». <p>Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Торжественное закрытие лагерной смены. 6. Оформление коллажа «Прощай, лагерь». 7. Праздничный обед 8. Праздничный концерт.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Росток»
3. Законы и правила лагеря «Росток»

Режим дня

1. Сбор детей. Линейка 8³⁰-8⁴⁵

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора!

2. Зарядка, подготовка к завтраку 8⁴⁵-9⁰⁰

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!



3. Завтрак 9⁰⁰-9³⁰

Всем за стол!

Узнать пора,

Чем богаты повара!



4. Лагерные, отрядные дела 9:30-11³⁰

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!



5. Занятия по интересам 11³⁰-12³⁰



6. Обед 12:30-13⁰⁰



7. Свободное время,
работа кружков 13⁰⁰-14³⁰

8. Уход домой 14³⁰

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!



Устав лагеря

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
Быть полезными для других.
Верить в себя и свои силы.
Реализовывать все свои способности и таланты.
Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
Иметь время для занятий по интересам.
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Росток»



Закон хозяина.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.